

Principais Ações
Pedagógicas e Acadêmicas
Campus Timóteo
2020



Timóteo, dezembro de 2020

No campus Timóteo, optamos por criar um grupo de trabalho chamado, internamente, “PED ACAD”, que reúne a Coordenação de Assuntos Acadêmicos, Coordenação de Desenvolvimento Estudantil e Diretoria Adjunta e têm como princípio o acompanhamento e enfrentamento das questões acadêmicas e pedagógicas do Campus, oriundas ou não, dos órgãos colegiados do CEFET-MG.

Na prática, executamos políticas deflagradas pela instituição e desenvolvemos nosso fazer pedagógico e acadêmico a partir de demandas, iniciativas e soluções localizadas, sempre respeitando as instâncias e regulações institucionais.

Dentre os objetivos dos setores, viabilizados pela construção constante de diretrizes para o nosso trabalho, destacam-se os principais:

Realização de acompanhamento contínuo dos estudantes, com constante elaboração de ferramentas para tal.

Manutenção de canais de comunicação com os estudantes e familiares.

Proposições de políticas para o CEFET-MG, criando estratégias que visem otimizar a rotina acadêmica e pedagógica.

Apoio aos docentes e organização da rotina escolar.

As ações do PED ACAD para o ano de 2020 tiveram início ainda em 2019, com constante planejamento e foco nas necessidades tanto a curto quanto a longo prazo.

Elencamos a seguir as principais ações já realizadas em 2020, divididas em dois contextos diferentes: i) Ensino Presencial e ii) Ensino Remoto Emergencial.

i) Ensino Presencial

Jornada Pedagógica

Esta atividade faz parte das ações institucionais, prevista em calendário, cuja organização é de responsabilidade do Campus. Nossa proposta é de fazer desse momento de reencontro e recomeço, prazeroso e produtivo. A programação local incluiu um café coletivo, palestra com o Prof. Écio Portes discutindo desafios para a construção de uma instituição de ensino democrática e momento de planejamento por área.

Fórum de Coordenadores 03 de fevereiro e 13 de março, com foco em ponderações sobre o início do ano letivo e ênfase em datas importantes.

Recepção aos alunos novatos, com acolhida, apadrinhamento e café coletivo.

Nossa instituição é diferente de todas as outras já vividas pelos nossos alunos ingressos. O receio, o medo e a insegurança fazem parte do novo. Dessa forma, a acolhida tem sido uma aposta do Campus em criar vínculos de confiança entre a instituição e os novos estudantes.

Reunião de pais em fevereiro 2020 - cursos técnicos diurno e noturno

No mesmo sentido de acolhida, a reunião de pais, além de esclarecer o funcionamento da instituição, preza pela construção do vínculo e de canais de acesso, sempre que necessária a comunicação com a família. Nesse encontro foi entregue aos responsáveis uma cartilha impressa com as orientações básicas sobre a organização do Campus Timóteo.

Implementação do calendário de provas, pensado e discutido ainda em 2019.

O Ensino Técnico Integrado, naturalmente, demanda um volume excessivo de avaliações. Esta realidade vem sendo discutida já há algum tempo, com legítimas reclamações dos estudantes quanto à exaustão física e emocional. Nosso olhar pedagógico para a situação gerou a proposta da implementação de um calendário de provas, com datas pré-definidas, facilitando a organização dos estudantes e professores. As primeiras avaliações presenciais foram aplicadas já de acordo com o calendário aprovado pelos departamentos.

ii) Ensino Remoto Emergencial:

Realização de pesquisa com alunos e pais sobre as condições materiais e emocionais dos estudantes.

Logo que surgiu a primeira evidência do retorno às aulas, no modo remoto e emergencial, o Campus Timóteo enviou aos responsáveis um questionário com o objetivo de nortear possíveis ações durante a pandemia. Do total de 452 alunos, 274 (61%) responderam à solicitação. Foi possível então traçarmos um raio-x, antecipado, da situação financeira e emocional dos nossos estudantes até aquele momento de pandemia.

Fórum de Coordenadores.

Os Fóruns de Coordenadores são chamados sempre que há demandas gerais a serem discutidas. Durante o ERE, foram realizados seis Fóruns, com pautas diversas, como discussão sobre a programação da semana de acolhimento, registro das aulas no SIGAA durante o ERE, conversa sobre a semana de avaliação do ERE, alinhamento para reunião com os pais, retorno do trabalho de proximidade com os alunos das 1as séries, alinhamento de ações pós conselhos de classe, trancamentos, dispensas de disciplinas, horários para o 2o semestre letivo de 2020, etc.

Semana de Acolhimento

Na semana de retorno às aulas, mas agora de uma forma completamente nova, imposta a todos nós pela pandemia, optamos por uma programação local de acolhida, esclarecimentos e transmissão de positividade aos nossos estudantes e familiares.

Organização de disciplinas com oferta semestral (em módulos) e anual.

Para minimizar as dificuldades causadas pelo Ensino Remoto Emergencial, o Campus Timóteo optou por ofertar algumas disciplinas de forma semestral. A vantagem desta oferta é que os alunos cursariam um número menor de disciplinas, simultaneamente. A proposta foi organizada e aprovada pela DEPT, pelos departamentos e coordenações. Paralelamente, realizados o acompanhamento e execução dos horários no ERE, em sintonia com a Comissão de Horário.

Organização e capacitação do registro dos conteúdos visando retratar fielmente a realidade do ERE.

Em função da decisão do Campus em ofertar disciplinas semestrais e anuais, para o curso técnico, sem a adaptação do SIGAA para tanto, foi necessário o alinhamento na forma de registro das aulas ministradas. Um tutorial para lançamento foi criado, com esclarecimentos em uma reunião síncrona com todos os professores envolvidos.

Organização de Palestras

Os convidados e temas são cuidadosamente pensados em função da necessidade da comunidade escolar, identificada por meio do acompanhamento contínuo realizado.

- “Estratégias de motivação para o estudo e controle da ansiedade” - 24/09 - psicóloga Luciana Freitas.

- “Estratégias de Aprendizagem” - 03/11 - pedagoga Michele Cristine

O acompanhamento contínuo aos alunos e familiares ocorre de diferentes formas. As estratégias utilizadas estão listadas a seguir.

- Grupos de whatsapp com os contatos com pais/responsáveis, separados por turma.

- Grupos de whatsapp com os alunos, separados por turma.
- Contato permanente via mensagens e reuniões individuais para organização de estudos, com o auxílio das estagiárias da pedagogia.
- Reuniões individualizadas com famílias, quando solicitadas pelos docentes, pelos responsáveis, ou coordenadores.

Conselhos de Classe

Mesmo remotamente, os conselhos de classe foram mantidos, com preenchimento prévio pelos docentes de planilha simples e objetiva, permitindo a percepção do perfil da turma e levantamento de casos cuja intervenção mais próxima era necessária.

Dois conselhos de classe ocorreram ao longo do 1o semestre letivo de 2020.

Reunião de pais para alunos da 1a série que não alcançaram média no 1o bimestre.

Em função da demanda levantada nos Conselhos de Classe, ocorridos dia 07 de outubro de 2020, alguns pais foram convidados para uma reunião com a Coordenação de Desenvolvimento Estudantil, Coordenação de Assuntos Acadêmicos e Diretoria de Unidade, com participação especial da psicóloga Luciana Freitas.

Nessa reunião, foram enfatizados o compromisso com o dinheiro público e, principalmente, a importância da participação mais próxima da família em função do limite de ação da escola. Não menos importante, foi esclarecido que a aprovação não é automática. Existe a necessidade de um esforço mínimo, adequados à situação de ERE que vivenciamos.

Reuniões da equipe

Semanalmente a equipe PED ACAD se reúne para discussão dos enfrentamentos acadêmicos e pedagógicos e alinhamento de ações. A equipe também mantém um grupo ativo no whatsapp.

Reuniões personalizadas com as coordenações de cursos

Encontros regulares com os coordenadores, por curso, têm acontecido para acompanhamento mais próximo dos estudantes, principalmente das turmas de 1ª série, que demandam maior preocupação.

Reuniões DEPT, DIRGRAD, DDE

Algumas reuniões, solicitadas pelo Campus Timóteo, aconteceram para esclarecimentos sobre seleção de bolsistas, editais, apoio à assistência estudantil quando a ação interna era limitada por questões técnicas.

Reunião com os monitores do Ensino Médio Técnico Integrado

Os monitores foram escutados e horários de atendimento otimizados para maior adesão dos alunos à atividade de monitoria.

Reunião com as estagiárias e equipe CDE

Além de trocas de mensagens por meio de whatsapp, há reuniões semanais individuais e com o grupo, com trocas de relatos dos alunos atendidos e que necessitam de maior atenção, levantamento de alunos com dificuldades de aprendizagem, levantamento de alunos com necessidade de atendimento psicológico, atendimentos aos alunos e pais/responsáveis, apoio nas postagens de orientações nos grupos dos pais,

participação nas reuniões pedagógicas, apoio na confecção de materiais publicitários, alunos que receberam orientações de estudos.

Reunião com os representantes e Diretório Acadêmico

Sempre que possível, a equipe PED ACAD proporciona momentos de escuta dos diferentes atores sociais da instituição. Em meados de agosto, aconteceu o primeiro momento com os representantes de turmas e do DA, que relataram como estava sendo a adaptação dos estudantes ao ERE e retorno quanto aos problemas enfrentados (acesso, falta de computador, e-mail). Foram dadas orientações quanto à importância de manter o elo de amizade com a turma nesse período, da criação de grupos de estudos com os colegas, procurando não deixar nenhum isolado, do acolhimento das demandas da turma e encaminhamento aos setores responsáveis, da leitura das Resoluções, Instruções Normativas, etc.

Recuperação semestral / annual por adesão